



26° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19 GRUPO- 4

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,
PSICOMOTRICIDADE.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09/11 À 12/11/2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Matemática: Numeração. Noções de quantidade.
- Psicomotricidade: Percepção visual, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Verbo, substantivo e adjetivo.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e ordem escrita para resolver problemas significativos envolvendo os números naturais, encontrando seus sucessores e antecessores.
- Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente , atrás, no alto, embaixo, dentro, fora e etc; ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos, interagindo e realizando as brincadeiras propostas.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp, separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular, para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!
Professora Kelen Sanches Emmendorfer



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 09 DE NOVEMBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA PORTUGUESA

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha.

Como fazer:

Vamos relembrar o que são VERBOS, ADJETIVOS e SUBSTANTIVOS

Verbos- é toda ação praticada por um ser vivo ou não vivo.

Adjetivos- são características, qualidades ou defeitos empregados a um ser ou objeto.

Substantivos- tudo que pode ser nomeado, seja ser vivo ou inanimado, em comum ou próprio.

Exemplo: Comum: Caderno, borracha, cadeira, flor.

Próprio: Joana, Brasil, Paraná.

1. Agora leia as palavras abaixo no quadro e classifique-as no quadro abaixo:

Leia as palavras e classifique-as no quadro abaixo:

imaginar João gelo ligeira gentil anjo congelado regime
jornal ajeitar lisonjeado gengiva geladeira gorjeta Rogério girar

Verbo	Substantivo	Adjetivo

www.saladatividades.com.br



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 10 DE NOVEMBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR : MATEMÁTICA

COMPONDO OS NÚMEROS

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha.

Como fazer:

Componha os números, procurando no caça-números o valor referente:

3	1	7	9	0	1	7	5	0
2	5	8	7	4	9	8	3	3
7	8	0	7	6	3	4	2	1
6	0	9	8	4	5	3	9	0
2	5	4	9	0	7	6	8	5
8	9	2	7	2	1	3	7	0
0	7	8	4	8	7	5	3	9
0	8	5	1	3	5	3	2	4

a) 1 centena + 5 dezenas + 8 unidades = _____

b) 1 centena + 7 dezenas + 5 unidades = _____

c) 3 centenas + 6 dezenas + 3 unidades = _____

d) 7 centenas + 4 dezenas + 1 unidade = _____

e) 5 centenas + 3 dezenas + 2 unidades = _____

f) 2 centenas + 5 dezenas + 4 unidades = _____



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 11 DE NOVEMBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA PORTUGUESA

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha, material para pintura.

Como fazer:

Leia o texto abaixo e marque com (X) a alternativa correta:

Televisão



Televisão é uma caixa de imagens que fazem barulho.
Quando os adultos não querem ser incomodados, mandam as crianças assistir à televisão.
O que eu gosto mais na televisão são os desenhos animados de bichos.
Bicho imitando gente é muito mais engraçado do que gente imitando gente como nas telenovelas.

Não gosto muito de programas infantis com gente fingindo de criança.
Em vez de ficar olhando essa gente brincar de mentira, prefiro ir brincar de verdade com meus amigos e amigas.
Também os doces que aparecem anunciados na televisão não têm gosto de coisa alguma porque ninguém pode comer uma imagem.
Já os doces que minha mãe faz e que eu como todo dia, esses sim, são gostosos.

Conclusão: A vida fora da televisão é melhor do que dentro dela.

José Paulo Paes.

1- Qual o meio de comunicação o texto refere-se?

() rádio () jornal impresso () internet () televisão

2- A que conclusão o autor chega ao final do texto?

() A televisão é o melhor passatempo que existe.

() É melhor ser criança que adulto.

() A vida fora da televisão é melhor do que dentro dela.

() Os doces anunciados na televisão têm gosto de infância.



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 12 DE NOVEMBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

ESTÁ QUENTE, ESTÁ FRIO

Material a ser separado:

Um objeto para ser escondido e no mínimo dois participantes.

Modo de fazer:

Um participante esconde um objeto, enquanto os outros fecham os olhos. Quando o participante que escondeu o objeto disser “pronto”, as crianças saem para procurar. O que escondeu o objeto vai alertando, conforme a distância que estiverem do esconderijo: Está quente (quanto próximo), está frio, (quando distanciado), está queimado (quando bem perto). Quem encontrar o objeto será o encarregado de escondê-lo na repetição da brincadeira.

